İLETİŞİM :

WHATSAPP:05365632256

EMAİL: musatokmak3@yahoo.com

İNSTAGRAM: drmusatokmak

ÖRNEK PROJELER

ERASMUS+

KABUL ALMIŞ PROJELER

KA210: 19 (11 KABUL)

KA122 :11 (1 KABUL)

KA220 :6 (6KABUL)

SİVİL DÜŞÜN:4 (2 KABUL)
ETKİNİZ: 1 (1 KABUL)
TÜBİTAK: 2 (1 KABUL)

DR.MUSA TOKMAK

KA210 ADU Dijital Okur Yazarlılık Kapsamında Kadınların Güçlendirilmesi (TR) 1

KA210 SCH Live mobile, eat healthy, catch quality (ENG) 20
Project Link: https://www.facebook.com/groups/593188992551398/

KA210 SCH Integrating sustainable and safe learning materials into education (ENG) 57
Project Web Page: https://safeedu.eu/

KA210 SCH The key to the strong child: Social Emotional Learning (ENG) 100
Project Link: https://m.facebook.com/100094121026354/

KA210 SCH Eğitimde Fark Oluşturan Rehberlik (TR) 143

KA122 SCH Expand European awareness through health, environment and mobility strategies (ENG) 168
Project Link: https://erasmusgmkbanskabystrica.wordpress.com/

KA120 (IT) 201

KA210 SCH Growing young ECOlogists with STEM (ENG) 230
Project Web Page: https://www.ecostem.eu/

KA122 SCH Küçük Kaşifler Ekolojik Okuryazarlılık Yolunda (TR) 280

KA122 SCH Improve Y-EU-rself! Increase the skills of school staff to facilitate inclusion, learning and digitalisation, projecting the school towards a European dimension (ENG) 312

KA122 SCH Ekolojik Okuryazarık (TR) 347

KA210 SCH A LIVABLE WORLD, A SUSTAINABLE LIFE (ENG) 372
Project Web Page: https://www.alivableworldasustainablelife.com/

KA210 SCH Live mobile, eat healthy, catch quality (ENG) 409
Project Link: https://www.facebook.com/groups/593188992551398/

KA210 SCH Practical consumption ways for a supporting a sustainable development (ENG) 489
Project Link: https://blogs.sch.gr/2dimagnilas/2023/04/09/practical-ways-of-consumption-for-supporting-a-sustainable-development/

KA220 ADU Change Household Attitudes for a Non-wasteful, Green environment and Energy-consciousness addressing Rural Seniors (ENG) 520
Project Link: https://changers2.eu/

KA220 SCH Prevention of early school leaving (ENG) 528
Project Web Page: https://www.nive.hu/site/refernet/index.php/en/publications

KA122 SCH Da Isola a Isola: Esperienze oltremare per l'innovazione didattica (IT) 597

KA122 SCH Ekolojik Okuryazarık (TR) 686

KA210 SCH Be Alert, Take Action for Your Future (ENG) 717

KA220 HED Research into representations of intercultural contacts in Czech travelogue texts from the Mediterranean up to 1918, using digital humanities (ENG) 752

KA220 HED CARE4HEALTH: Building the Healthcare Worker of Tomorrow (ENG) 808

KA220 ADU Embedding an Emancipatory Educational Framework in Communities for people marginalised and excluded because of mental health and/or substance misuse issues (ENG) 887
Project Web Page: https://eeefc.eu/

KA210 SCH I'm Private, I Can Fight for Climate Change via Social Media (ENG) 993
Project Link: https://ozegmeseg.meb.k12.tr/icerikler/2023-1-pt01-ka210-sch-000155693-nolu-erasmus-projesi_15064036.html

KA210 SCH Sustainovation! (ENG) 1022

KA210 SCH "Mathematics with Environmental Awareness and Digital Skills: Stepping Towards a Sustainable Future" (ENG) 1060

KA122 SCH Ritmin Dokunuşu: Özel Eğitimde Müziksel Yolculuk (TR) 1102

TÜBİTAK 4004 Kastamonu Küre Dağlarında Ekolojik Temelli Uygulamalı Doğa Eğitimi 1173

TÜBİTAK 4004 YAŞADIĞIM GEZEGENİ ÖĞRENİYORUM V 1196

KA210 ADU ADULT STUDY CAREER BOOSTER (ENG) 1230
Project Link: https://dorea.org/dorea-erasmus-projects/adult-study-career-booster/

KA122 SCH Novello in cammino nel futuro (IT) 1261

KA220 VET Maritime Simulators and Training Facilities Network for Enhancing the Exchange of Good Practices and Digital Learning (ENG) 1291
Project Web Page: http://www.naval-acad.bg/research/scientific-projects/mars-net

KA122 SCH Team Erasmus + (TE+) (IT) 1443

KA210 SCH Taking a Step Towards a Sustainable Future with Mathematics (ENG) 1476

KA210 SCH Sürdürülebilir bir yaşam için, Yaşanabilir bir Gezegen (TR) 1524

SİVİL DÜŞÜN PROJE Konya'da Engelli Bireyler Spor Yapacak 1570

ETKİNİZ PROJESİ Pandemi Döneminde Polatlı'daki Mülteci Genç ve Çocuklar 1575
Proje Sonuç Kitapçığı:https://insanhaklariizleme.org/vt/yayin_view.php?editid1=2250

SİVİL DÜŞÜN PROJESİ Çocuklar ve Gençlerin Kısık Seslerini Duyun ve Kulak Verin Lütfen ! 1581
Proje Sonuç Kitapçığı:
https://www.cokmed.net/ps-sistem/dosyalar/kutuphane/Cocuklar%20ve%20Genclerin%20Kisik%20Seslerini%20Duyun%20ve%20Kulak%20Verin%20Lutfen.pdf

SİVİL DÜŞÜN PROJESİ Sokak Hayvanlarına İlk Yardım 1589

SİVİL DÜŞÜN PROJESİ Çocukların Dijital Hakları 1596

KA122 SCH Bugün öğrenmek,Yarın liderlik etmek: Sürekli gelişim yolculuğu (IT) 1602

KA210 SCH Our heritage is our treasure (ENG) 1644
Proje Web Page: https://ourheritageisourtreasure.blogspot.com/

KA210 SCH Sürdürülebilir bir yaşam için, Yaşanabilir bir Gezegen (TR) 1664

KA210 VET Climate Hunters (ENG) 1710

KA122 SCH Ritmin Dokunuşu: Özel Eğitimde Müziksel Yolculuk (TR) 1745

KA220 SCH Sustainable MobILity in school Education.....(ENG) 1783
https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-NL01-KA220-SCH-000085422

KA210 SCH There is no planet B - Lets Stand Up for Nature now (ENG) 1859

KA210 SCH Echoes of Unity: Shaping a Diverse Future Through (ENG) 1899

KA210 ADU Active Retiring - Body and Mind (ENG) 1939
https://acmrrla.ro/proiecte-acmrrla/

KA210 YOU InvoYouth - together for civic engagement (ENG) 1979
https://euromuevete.org/invoyouth/…

KA122 SCH Creando la ciudadanía del siglo XXI: el camino(SPA) 2015

KA122 SCH Dijital Yerli Gençler, Dijital Yetenekli Öğretmenler (TR) 2045

TOPLAM:

KA210: 19 (11 KABUL) +4=23 proje 13 kabul
KA122 :11 (1 KABUL) +2= 13 proje 1 kabul
KA220 :6 (6 KABUL) +1 = 7 proje 7 kabul
SİVİL DÜŞÜN:4 (2 KABUL)
ETKİNİZ: 1 (1 KABUL)
TÜBİTAK: 2 (1 KABUL)

Not: KABUL ALMIŞ PROJELER YEŞİL İLE İŞARETLENMİŞ VE ALTI ÇİZİLMİŞTİR AYRICA PROJE WEB SAYFASI ALTTA VEİLMİŞTİR.

Context

Field	Adult Education
Project Title	Dijital Okuryazarlık Kapsamında Kadınların Güçlendirilmesi
Project Title in English	Empowering Women's Technology Skills with Digital Literacy

Project Start Date (dd/mm/yyyy)	Project total Duration (Months)	Project End Date (dd/mm/yyyy)	National Agency of the Applicant Organisation	Language used to fill in the form
01/09/2022	18	01/03/2024	TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)	Turkish

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page: List of National Agencies.

Project lump sum	60000

Priorities and Topics

All project proposals under the Erasmus+ Programme should contribute to one or more of the programme's policy priorities.

Please select the most relevant priority according to the objectives of your project.

ADU: Creating upskilling pathways, improving accessibility and increasing take-up of adult education

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity

Please select up to three topics addressed by your project.

Digital skills and competences

Inclusion, promoting equality and non-discrimination

Overcoming skills mismatch and addressing the needs of the labour market

What are the concrete objectives you would like to achieve and 'outcomes or results you would like to realise'? How are these objectives linked to the priorities you have selected?

Dijital teknoloji, bireylerin yaşantısını kolaylaştıran, çeşitli sorunlara hızlı çözümler bulunabilen, bireyleri birbirine yaklaştırarak aradaki mesafeleri anlamsız kılan, uzun uğraşlar ve zaman kaybı yerine daha kısa sürede işlerin halledilmesine, gereksinimlerin giderilmesine imkan sağlayan, bilginin üretilmesi, dağıtılması süreçlerini kolaylaştıran bu olanaklarla birlikte toplum da yeniden şekillenmektedir. İçinde bulunduğumuz dijital çağ, toplumsal cinsiyet eşitliği için önemli bir dönüm noktası. Bu süreçte teknolojiyi, dijital platformları iyi kullanmanın, hem kurumları hem de bireyleri daha da güçlendirmiş, özgürleştirmiş ve geleceğe hazır hale getirmiştir. Kadınların dijital okur-yazarlığının artmasının iş hayatına pozitif katkıları olurken diğer taraftan yine kadınlarımız için ek istihdam olanakları da sağlamaktadır.

Gerek dünya genelinde gerekse Türkiye özelinde kadınların eğitim faktörü dışında erkeklere nazaran dezavantajlı konumda olduğu sonucuna varılmaktadır. Bu durum ise kadınlar ile erkekler arasındaki erişim ve kullanım eşitsizliğin dijital bölünme/uçurum ve dijital eşitsizliğe neden olduğu bilinmektedir(Hilbert, 2011).Mevcut çalışmalara bakıldığında; dijital olanakların kullanım oranları, bilgi ve iletişim teknolojilerine erişim konularında cinsiyet önemli bir değişkendir. Erkeklerin kadınlara oranla daha fazla dijital teknoloji becerilerine sahip olduğu görülmektedir. Bu da içinde bulunduğumuz çağda bu becerilerden yoksun olan kadınların istihdamda yer almasını engellemektedir.

Pandemi döneminde teknoloji becerilerinin ne denli önemli olduğu ortaya çıktı. Birçok işkolunda uzaktan çalışma, mobil platformlarla bu döneme ayak uydurmaya başladı. Aynı zamanda eğitim sistemi de e-öğrenme yöntemi ile eğitimde sürdürülebilirliği sağlamaya çalıştı. Teknoloji becerilerinden yoksun bireylerin pandemi döneminde temel yaşam ihtiyaçlarını bile karşılatma zorlandıklarını gördük. Dijital teknolojiyi iyi kullanmanın bireyleri ve kurumları güçlendirdiğini de şahit olduk. Dijital dünyada birincil haber kaynağı internet siteleridir, doğru bilgiyi bulabilmek ve kendi bilgilerini üretebilmek için dijital okuryazarlık kapsamında medya okuryazarlığı tecrübesini gerektirmektedir.

Bireylerin yeniliklere uyum sürecinde birbirlerine nazaran farklılıklar görülmektedir. Mevcut çalışmalara bakıldığında; dijital olanakların kullanım oranları, bilgi ve iletişim teknolojilerine erişim konularında cinsiyet önemli bir değişken olarak ele alınmakta ve kadınlar ile erkekler arasındaki durum sayısal veriler kullanılarak önce dünya genelinde sonrasında ise Türkiye özelinde ele alınmaktadır. Projemizin ulaşmak istediği hedef kadınların dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmektir. Bu hedefi gerçekleştirmek için proje ortaklarımız ile birlikte ortak bir eğitim paketi oluşturarak kadınların temel dijital okuryazarlık konusunda bilgilendirilmesini, kadınların bu dezavantajlı durumlarını avantaja çevirerek dijital teknoloji becerisi kazandırmayı hedefliyoruz

Please outline the target groups of your project

Projemiz Dünya'da hızla ilerlemekte olan dijital teknolojiye erkeklerden daha az uyum sağlayan kadınların nedenlerini araştırmayı ve bu sorunun çözümüne yönelik üretilecek ürün ve politikalarla kadınların dijital okur yazarlığını geliştirerek Erasmus+ fırsatlarından her nesilden insanın faydalanmasını amaçlamaktadır. Bu amacı gerçekleştirirken bir çok grup, kişi ve kurum üzerinde projenin etkilerinin görmeyi planlamaktayız.
Projemizin doğrudan ulaşmak istediği hedef kitle 18 yaş kadınlardır. Bunun yanı sıra kadınların güçlendirilmesi ve desteklenmesi için çalışan kamu kurumları, belediyeler, dernekler, vakıflar gibi dezavantajlılara yönelik hizmet veren kurumlarda çalışanların kadınların dijital okuryazarlık alanında gelişmelerine katkı sunacak faaliyetleri müfredatlarına, eğitim ve stratejik planlarına dahil edilmesini planlıyoruz. Bu bakımdan bu kurumlardaki çalışanlar ve en nihayetinde ülkemizde ve Avrupa'da kadınların dijital okuryazarlık becerilerinin arttırılması ile ilgili farkındalık oluşmasını hedefliyoruz.

Please describe the motivation for your project and explain why it should be funded

21. yüzyılda dijital teknoloji hayatın rutin akışında bile olmazsa olmazlar arasında yer almaktadır. İletişim, alışveriş, haberleşme, finansal ihtiyaçların karşılanması, seyahat, iş hayatı, eğiitim, beslenme, sağlık ....gibi her alanda dijital becerileri iyi olan, teknolojiye ayak uyduran bireylerin yaşamlarına artı değer kattığını biliyoruz.
Pandemi döneminde teknoloji becerilerinin ne denli önemli olduğu ortaya çıktı. Birçok işkolunda uzaktan çalışma, mobil platformlarla bu döneme ayak uydurmaya başladı. Aynı zamanda eğitim sistemi de e-öğrenme yöntemi ile eğitimde sürdürülebilirliği sağlamaya çalıştı. Teknoloji becerilerinden yoksun olan bireylerin pandemi döneminde temel yaşam ihtiyaçlarını bile karşılatma zorlandıklarını gördük. Dijital teknolojiyi iyi kullanmanın bireyleri ve kurumları güçlendirdiğini de şahit olduk. Bu süreçte teknolojiyi, dijital platformları iyi kullanmanın, hem kurumları hem de bireyleri daha da güçlendirdiğine, özgürleştirdiğine ve geleceğe hazır hale getirdiğine tanık olduk. Kadınların dijital okur-yazarlığının artmasının iş hayatına pozitif katkıları olurken diğer taraftan yine kadınlarımız için ek istihdam olanakları da sağlayabileceğini gözlemledik.
Yine Dijital Dönüşümle, bazı iş kollarında uzaktan çalışma, esnek çalışma saatleri, mobil platformların daha çok kullanımı gibi imkanlar oluştu ve bunlar artarak devam edecektir. Bu gelişmeler ve değişikliklerle doğal olarak daha esnek çalışma koşullarının ortaya çıkması kadınlar açısından daha fazla seçeneğin oluşmasını sağlayacaktır.
Kadınlarımızın çalışma hayatında ve yönetim kademelerinde sayılarını arttırabilmesi için, geleceğin artık her zamankinden daha fazla Teknoloji odaklı olduğunu düşünerek kendilerini geliştirmeleri, hedeflerinin ve hayallerinin peşinden gitmeleri, engellere değil fırsatlara ve yeteneklerine yoğunlaşmaları önemlidir. Projemizde tam bu noktada kadınların dijital becerilerini geliştirerek onları 21. yüzyıl iş olanakları, yaşam rutuni, eğitim gibi alanlarda güçlendirmeyi hedefliyor.
Kadınlar yeniliklere uyum sağlama konusunda erkeklere oranla daha başarısız. Projemizle kadınları teknoloji konusunda

cesaretlenmeyi, dijital okuryazarlık eğitimleri/uygulamaları ile dijital teknoloji kullanım oranlarını ülkemiz ve Avrupa genelinde arttırmayı hedefliyoruz. Bu evrensel bir sorun olduğu için Avrupalı ortaklarımızla birlikte ulusötesi toplantılarda bir araya gelerek tasarlayacağımız eğitimler ve mobil uygulama ile bu sorunu çözmeyi hedefliyoruz. Bu yüzden bu projenin eğitimin her alanında destekleyici, bünyesinde tüm Avrupa devletlerini barındıran ve 7 ilgili ülkeyi finanse eden Erasmus+ gibi güçlü bir uygulama tarafından desteklenmesi daha çok kişiye ulaşmak ve görünür olması ve projenin Erasmus+ Result da paylaşılarak diğer kurumlara ilham olunması için Erasmus+ tarafından desteklenmesine ihtiyaç duyuyoruz.

How does the project address the needs and goals of the participating organisations and the identified needs of their target groups?

Proje koordinatörü olan kurumumuz Kırşehir ŞÖNİM kadınları her alanda destekleyen, barınma imkanı sağlayan eğitimler veren ve rehberlik eden bir kurumdur. kadınları şiddetin her türlüsü ile ilgili bilgilendirmede bulunan şiddet mağdurlarına yardımcı olan kurumumuz dijital okuryazarlık gibi güncel konular ile ilgili eğitimleri proje web sitesinden ve proje ortaklarının yerel paydaşları ile etkileşime geçerek onlar aracılığı ile kadınları desteklemeyi planlamaktayız.
Maylog Eğitimler düzenleyerek ve yürüterek, ücretsiz uzman tavsiyeleri sağlayarak ve konferans salonlarının yanı sıra sahip olunan teknik ekipmana erişim sağlayarak diğer STK'ları, gençlik kuruluşlarını ve yaygın grupları destekleyen bir kurumdur. Kuruluşun amacı, kamu ve özel sektörde eğitim hedeflerini gerçekleştirmeye yardımcı olacak yetkin, deneyimli ve profesyonel hizmetler sunmaktır. Uzman danışmanlar ve eğitmenlerden oluşan bir ekip var. Çabaları sayesinde şirket, potansiyel ortaklara işgücü sağlamada %90'dan fazla başarı oranına sahiptir. Projemiz kadınların dijital okuryazarlık becerisini geliştirmeye odaklı olduğundan daha önce bu yönde bir eğitime yalnızca kadınlara yönelik açmayan bu kurs merkezi kapsamında da projemiz yenilikçi olacaktır.
Aristotelio Panepistemio Üniversitesi Yunanistan'ın en büyük 2. üniveristesidir. Selanik'te bulunan üniversitenin yaklaşık 80000 öğrencisi vardır. Erasmus projelerinde deneyimi olan üniversiteyi daha önce yerinde görme imkanımız oldu. Bu tecrübeden yola çıkarak Yunanistan'da kadınların dijital okuryazarlık alanında eğitime ihtiyaç duyduğunu bunu öncelikle üniversitenin ilgili bölümleri tarafından kendi öğrencilerine uygulamak istediğini proje yazım süresince istişare ettik.
Center Of Sustainable Solutions teknoloji ve inovasyon alanında çalışan bir sivil toplum örgütüdür. Avrupalılık yaratmayı amaçlayan yenilikçi, özgün ve potansiyel olarak yüksek etkili projeler yürüterek gelişmeyi hedeflemektedir. Poje başlığımızla bu STK'nın çalışma alanı birebir ilgilidir. Daha önce spesifik olarak sadece kadınlarla çalışmayan dernek için bu proje yenilikçi olacaktır.